**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Asistență Socială |
| 1.4. Domeniul de studii | **Asistență Socială** |
| 1.5. Ciclul de studii | **Masterat** |
| 1.6. Programul de studii / calificarea | **Practica asistenței sociale centrate pe valori** |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Denumirea disciplinei | | | **Valori religioase și profesionale** | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | Conf. dr. Aurora Carmen Bărbat | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | | | Conf. dr. Aurora Carmen Bărbat | | | | |
| 2.4. Anul de studii | I | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E[[1]](#footnote-0) | 2.7. Regimul disciplinei | DF/DOB. |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)[[2]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | | | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | | | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| **Distribuția fondului de timp** | | | | | | | **ore** |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 6 |
| Examinări[[3]](#footnote-2) | | | | | | | 2 |
| Tutoriat | | | | | | | 4 |
| Alte activităţi | | | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | 48 |
| 3.8. Total ore pe semestru[[4]](#footnote-3) | 50 |
| 3.9. Număr de credite | 2 |

**4. Precondiții (acolo unde e cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | Respectarea aspectelor deontologice precum confidențialitatea datelor |

**5. Condiții (acolo unde e cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfășurare a cursului | - PC/laptop, conectare la Internet (aplicația google meet & platforma moodle a UVT);  - Sala cu 50 locuri, tablă, videoproiector, conectare la Internet ;  - Logistice: punctualitate, tel. mobile închise |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Identice cu cele de la curs. |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | |  | | --- | | - Analizarea opţiunilor unor principii etico-morale majore in practicile social- terapeutice specifice asistentei sociale. | |
| Abilități | |  | | --- | | - Dezvoltarea spiritului critic în raport cu diversele opţiuni etico-morale etice (post)moderne;  - Dobândirea unei bune înţelegeri şi a respectului opţiunilor etice diferite de cele proprii. | |
| Responsabilitate și autonomie | - Dezvoltarea capacitatii de a activa cu succes, in mod independent, precum si în echipe profesionale pluri- și interdisciplinare destinate intervențiilor în asistenta sociala centrata pe valori. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice este platforma E-learning a UVT.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
| 1. Libertate, autonomie și responsabilitate- delimitări conceptuale (I) 2. Libertate, autonomie și responsabilitate- delimitări conceptuale (II) 3. (A)simetrii ale începutului și sfârșitului vieții 4. Bioetica testărilor prenatale. Avortul 5. Eutanasia și demnitatea umana 6. Realitatea instituționalizărilor de lungă durată. Implicații etico-morale pentru beneficiari, aparținători și terapeuți 7. Valori și coparticipare privind reperele morale in educație | 1. Expunere, descoperire dirijată 2. Expunere, descoperire dirijată 3. Expunere, vizualizari de filmulete, dezbatere 4. Prezentare, studii de caz 5. Prezentari, studii de caz 6. Brain storming, prezentare, reflexii 7. Discuții, feed-back, reflexii | 1 & 2:  - Consiliul Pontifical Pentru Dreptate și Pace. (2007). *Compendiu de Doctrină Socială a Bisericii.* Iași: Sapienția  - Dancă, W. (1998). Doctrina sau învătătura socială a Bisericii? *Dialog Teologic, Anul I, nr. 2,* Doctrina Socială a Bisericii și Sociatea Românească de Astăzi(pp. 5-9). <https://dialogteologic.ro/wp-content/uploads/2018/05/DT021_Pr-Wilhem-Danca.pdf>  - Ioan Paul al II-lea (1999) Fides et Ratio. Scrisoare enciclica cu privire la raporturile dintre credinta si ratiune. (trad. de Danca, W.) Iasi: Editura Presa Buna  - Peschl, K.H. (2009). Etica crestina (trad. de pr. Mitrofan I.). Targu Lapus: Galaxia Gutenberg.  3 & 4 & 5:  - Bărbat C. (2008). *Reflecţii asupra eutanasiei sau despre dreptul de a muri cu demnitate,* în:Prelici V., Stanciu C. (editori): *Revista de Asistenţă Socială Gerontologică*, *Nr. 1,* Timişoara: Editura Universităţii de Vest, pp. 25-34. (BCUT)  - Boeriu, E., Nagy, D, Măruşteri, O, Şerpe, M. (2018) ABORDARE STARII TERMINALE IN DIVERSE MEDII DE INGRIJIRE. ANIP. Accesibil în februarie 2025 la <https://www.anip.ro/media/2014/08/19_1_Boeriu_Nagy_Marusteri_Stare-Terminala.pdf>  - Ciobanu, L. (2013). *Contracepţia şi avortul: cu ce preţ?* Iaşi: Doxologia  - \* \* \* *Codul internațional al eticii medicale* (f.d.) Accesat în feb. 2023 la [Codul international al eticii medicale (umfcdbioetica.ro)](http://umfcdbioetica.ro/produse/30/20/Codul%20international%20al%20eticii%20medicale.pdf)  - Centrul de îngrijiri Paliative Casa Milostivirii Divine. Accesibil în februarie 2025 la <https://www.hospice-timisoara.org/>  - Necula M.I. (2021). *Valori religioase protejate prin norme juridice.* Bucuresti: Basilica, 544 p. (BCUT)  - Stanila L.M. (2015). *Provocările bioeticii şi răspunderea penală.* [Bucureşti : Universul Juridic, 2015](javascript:open_window(%22http://193.230.238.122:80/F/HEXAFBBRU598N51CEI3EYRCIE1AND4XJ5HQ2QGYHGBGAY4MGHC-50031?func=service&doc_number=000519546&line_number=0011&service_type=TAG%22);), 237 pp. (BCUT)  - Toader Elena (2016) Bioetica. Curs universitar (BCUT)  - Neagoe, A., Bălău. C. (2020). Practica asistenţei sociale între religios şi secular (Social Work Practice Between Religious and Secular). *Revista de Asistență Socială*, anul XIX, nr. 1/2020: 127-138 (BCUT)  6:  - Frankl V. E. (1984, reed. 2010) Omul in cautarea sensului vietii. (trad. Guranda S.). Bucuresti: Meteor Press.  - Goian C. (coord. (2023). Asistenta persoanelor varstnice in institutii rezidentiale. Bucuresti: Polirom (BCUT)  - Lupșan, G. *Instituții juridice în domeniul protecției și promovării drepturilor copiilor*. În Neamțu, G. (2003). Tratat de Asistență Socială. București: Polirom  - Nicoară, P.C. (2020) *Calitatea îngrijirii vârstnicului în contextul acreditării serviciilor sociale.* Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană (Accesat în mai 2024 la: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2597.pdf>)  - Neagu, L.M., Dragomir. M. (2011). *Aspecte teoretice și de bună practică în materia infracțiunii de abandon de familie (*BCUT).  - Stanilă L.M. (2015). *Provocările bioeticii şi răspunderea penală.*  7:  - Bleiziffer W., Castaldini A. (coord.) (2020). Demonologia astazi. Cluj Napoca: Presa Universitara Clujeana.  - Frankl E.F. ( 2021 ). Dumnezeul nestiut. Psihoterapie si religie. (trad de Brigle I.). Bucuresti: Editura Trei.  - Grossman M. (2015) Ce anume il invatati pe copilul meu? Bucuresti: Editura Coresi.  - Neufeld, G., Mate, R. (2023) (trad. de Pascu O. Tine-ti copiii aproape. Bucuresti: Curtea Veche.  - Rey Dominique (2024). Fii tata (trad. de Neagu, L.). Iasi: Editura Sapientia.  - Rusu R.A. (2020). Cum combat bullyingul? Bucuresti: Editura Integral.  - Șoitu, L. (2003). *Copilul instituționalizat – perspective psihosociale.* În Neamtu, G. (2003). Tratat de Asistență Socială. București: Polirom. |
| **Bibliografie obligatorie**  - Bărbat C. (2004). Interdisciplinaritate în cadrul serviciilor socio-medicale*.* In:Silaşi G. (editor), *Europa între cei 15 si cei 25,* Timişoara: Editura Universitaţii de Vest, pp. 179-187 (BCUT)  - Bărbat C. (2008). *Reflecţii asupra eutanasiei sau despre dreptul de a muri cu demnitate,* în:Prelici V., Stanciu C. (editori): *Revista de Asistenţă Socială Gerontologică*, *Nr. 1,* Timişoara: Editura Universităţii de Vest, pp. 25-34. (BCUT)  - Bărbat, A.C. (2015). *Asistenţa socială în bolile terminale.* Timişoara: Ed. de Vest (BCUT)  - \* \* \* *Codul internațional al eticii medicale* (f.d.) Accesat în feb. 2023 la [Codul international al eticii medicale (umfcdbioetica.ro)](http://umfcdbioetica.ro/produse/30/20/Codul%20international%20al%20eticii%20medicale.pdf) .  - Dancă, W. (1998). Doctrina sau învătătura socială a Bisericii? *Dialog Teologic, Anul I, nr. 2,* Doctrina Socială a Bisericii și Sociatea Românească de Astăzi(pp. 5-9). <https://dialogteologic.ro/wp-content/uploads/2018/05/DT021_Pr-Wilhem-Danca.pdf>  - Goian C. (coord. (2023).Asistența persoanelor varstnice in institutii rezidentiale. Bucuresti: Polirom (BCUT)  - Martino, R.R. (card.) (2008). COMPENDIUL DE DOCTRINĂ SOCIALĂ A BISERICII. COMUNICĂRI. În Petercă, V., Despinescu, A., Ferenţ, E., Bulai, A., Dumea, E. & Farcaş, L. (redactori). *DIALOG TEOLOGIC. Revista Institutului Teologic Romano-Catolic din Iaşi ANUL XI, nr. 21,* OMUL, VIAȚA ȘI PIAȚA Elemente de doctrină socială a Bisericii (pp. 23-31). Iași: Sapientia. [Dialog-21.pdf](https://dialogteologic.ro/wp-content/uploads/2018/05/Dialog-21.pdf)  - Necula M.I. (2021). *Valori religioase protejate prin norme juridice.* Bucuresti: Basilica, 544 p. (BCUT)  - Stanilă L.M. (2015). *Provocările bioeticii şi răspunderea penală.* [Bucureşti : Universul Juridic, 2015](javascript:open_window(%22http://193.230.238.122:80/F/HEXAFBBRU598N51CEI3EYRCIE1AND4XJ5HQ2QGYHGBGAY4MGHC-50031?func=service&doc_number=000519546&line_number=0011&service_type=TAG%22);), 237 pp. (BCUT)  Toader Elena (2016) Bioetica. Curs universitar (BCUT)  **Bibliografie suplimentară**  - Bleiziffer W., Castaldini A. (coord.) (2020). Demonologia astazi. Cluj Napoca: Presa Universitara Clujeana.  - Consiliul Pontifical Pentru Dreptate și Pace. (2007). *Compendiu de Doctrină Socială a Bisericii.* Iași: Sapienția.  - Ciobanu, L. (2013). *Contracepţia şi avortul: cu ce preţ?* Iaşi: Doxologia  - Frankl V. E. (1984, reed. (2010) Omul in cautarea sensului vietii. (trad. Guranda S.). Bucuresti: Meteor Press.  - Frankl E.F. ( 2021 ). Dumnezeul nestiut. Psihoterapie si religie. (trad de Brigle I.). Bucuresti: Editura Trei.  - Fromm, E. (1964, reed. 2017) (trad .de Netea L.). Bucuresti: Editura Trei.  - Grossman M. (2015) Ce anume il invatati pe copilul meu? Bucuresti: Editura Coresi.  - Ioan Paul al II-lea (1999) Fides et Ratio. Scrisoare enciclica cu privire la raporturile dintre credinta si ratiune. (trad. de Dancă, W.) Iasi: Editura Presa Buna.  - Lupșan, G. *Instituții juridice în domeniul protecției și promovării drepturilor copiilor*. În Neamțu, G. (2003). Tratat de Asistență Socială. București: Polirom.  - Mitran, M. (coord.) (2011). *Naşterea la gravida HIV pozitivă.* Accesat în mai 2024 la  <http://www.hivromania.ro/UserFiles/article/nasterealagravidaHIVpozitiva.pdf>  - Neagoe, A., Bălău. C. (2020). Practica asistenţei sociale între religios şi secular (Social Work Practice Between Religious and Secular). *Revista de Asistență Socială*, anul XIX, nr. 1/2020: 127-138 (BCUT)  - Neufeld, G., Mate, R. (2023) (trad. de Pascu O. Tine-ti copiii aproape. Bucuresti: Curtea Veche.  Nicoară, P.C. (2020) *Calitatea îngrijirii vârstnicului în contextul acreditării serviciilor sociale.* Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană (Accesat în mai 2024 la: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2597.pdf>)  - Neagu, L.M., Dragomir. M. (2011). *Aspecte teoretice și de bună practică în materia infracțiunii de abandon de familie (*BCUT).  - Peschl, K.H. (2009). Etica crestina (trad. de pr. Mitrofan I.). Targu Lapus: Galaxia Gutenberg.  Rey Dominique (2024). Fii tata (trad. de Neagu, L.). Iasi: Editura Sapientia.  - Șoitu, L. (2003). *Copilul instituționalizat – perspective psihosociale.* În Neamtu, G. (2003). Tratat de Asistență Socială. București: Polirom.  - Rusu R.A. (2020). Cum combat bullyingul? Bucuresti: Editura Integral.  - Vladu, V. (2002). *Externarea dirijată și îngrijirile la domiciliu:* ghid de practică (BCUT).  - Valea Ernest (2016). Bazela spirituale ale medicinii alternative. O analiza din persapectiva Bisericii Catolice. Iasi: Sapienția.  - Watson, M., White, C. (2009). *Adaptarea psihologică în condiţiile unei boli care afectează semnificativ calitatea vieţii. Un ghid al pacientului* Accesat în iulie 2025 la <http://www.iocn.ro/Document_Files/Servicii-psihologice/00000436/3dn3g_Caiet%20de%20lucru%20psiho-oncologie.pdf>.  - Wojtyla, K.J. (2011). [La izvoarele reînnoirii : studiu despre actualizarea Conciliului al II-lea din Vatican / Karol Wojtyła (Papa Ioan Paul al II-lea) ; traducere din limba italiană de Eduard Ferenţ](javascript:open_window(%22http://193.230.238.122:80/F/HEXAFBBRU598N51CEI3EYRCIE1AND4XJ5HQ2QGYHGBGAY4MGHC-47181?func=service&doc_number=000327147&line_number=0010&service_type=TAG%22);). Iasi: Sapientia (BCUT). | | |
| **7.2. Seminar** | **Metode de predare** | **Observații** |
| Libertate, autonomie și responsabilitate- delimitări conceptuale | Exercițiu de reflecție, dialog, expunere | A se vedea bibliografia corespunzatoare cursurilor 1 si 2 |
| Legea civila si legea morala implicatii profesionale | Dezbatere,  dialog | A se vedea bibliografia corespunzatoare cursurilor 1,2 si :  Peschl, K.H. (2009). Etica crestina (trad. de pr. Mitrofan I.). Targu Lapus: Galaxia Gutenberg. |
| Valori și coparticipare privind reperele si normele etico-morale in educație | Brain-storming și prezentare | A se vedea bibliografia corespunzatoare cursului 7 |
| Realitatea instituționalizărilor de lungă durată. Implicații etico-morale pentru beneficiari, aparținători și terapeuți | Exercițiu de reflecție, expunere | A se vedea bibliografia corespunzatoare cursului 6 |
| Tema bioetică la alegere (hotărâtă la inceputul semestrului) | Dezbatere,  dialog | A se vedea bibliografia corespunzatoare cursurilor 3,4 si 5 |
| Temă la alegere cu un invitat | Prezentare, dezbatere |  |
| Seminar recapitulativ | Dezbatere, dialog |  |
| **Bibliografie suplimentară (pt. cea obligatorie sunt specificații la rubrica de “Observații”)**   1. Ange, D. (2013). *Îndrăgostiţi de viaţă / mărturii ale tinerilor culese de Daniel Ange* (trad.: Daniela Floare). Iaşi: Sapientia. 2. Corodeanu Agheorghiesei, Daniela-Tatiana, Vladimir Poroch. (2013). *Managementul comportamentului etic în organizaţii: studiu pilot în instituţia spitalicească.* Iaşi: Tehnopress 3. Daniel, patriarh al Bisericii Ortodoxe Române (2021) *Rugăciune şi solidaritate filantropică în vreme de pandemie*. București: Basilica. 4. Ioan, B., Astărăstoae V. (2013). Dileme etice la sfârşitul vieţii. Iași: Polirom. 5. Iovu, Mihai Bogdan, Lazăr, F., Cristea, D. (2019). *Competențele profesionale ale asistenților sociali.* București: Tritonic (ISBN 978-606-749-459-4). 6. Mânzat, I., Tănase-Mânzat M. (2006). *Psihologia tăcerii. Liturghiile silenţioase ale sinelui*. Bucureşti: Ed. Psyche 7. Moroianu-Zlătescu, I., Neagoe, A., Vida, I.C. (2012). *Nediscriminare, autonomie, incluziune: instrumente privind drepturile persoanelor cu handicap şi jurisprudenţă în materie.* Bucureşti: Editura Institutului Român pentru Drepturile Omului. 8. Neamțu, G. (coord.) ( 2016). *Enciclopedia Asistentei Sociale.* Iași: Polirom (BCUT) 9. Paleologu, A. (2011). *Bunul simt ca paradox.* Iasi: Polirom. (BCUT) 10. Pleşu, Andrei (1994). *Minima moralia*: Elemente pentru o etică a intervalului. Bucureşti: Humanitas. (BCUT) 11. Sandu, A. (2013) *Asistenţa socială aplicată : tehnici de cercetare şi modele de intervenţie.* Iaşi : Lumen. 12. Tugiu, R. D. (2014). *Asistența socială în Biserică : evaluări și cercetări în cadrul programelor sociale ale Bisericii Ortodoxe Române* (BCUT). 13. Uniunea Europeană. Jurnalul Oficial al Uniunii Europene. CARTA DREPTURILOR FUNDAMENTALE A UNIUNII EUROPENE. (2012). Accesibil în martie 2023 la adresa: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX%3A12012P/TXT> | | |

**8. Corororarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Printre principalii angajatori în domeniul asistenței sociale sunt agenții sau organizații religioase care, datorită specificului lor, se așteaptă ca angajații lor să fie persoane care-și înțeleg valorile religioase/spirituale, fiind în măsură să le integreze cu valorile lor profesionale. De multe ori valorile profesionale ale asistenșilor sociali se suprapun cu cele personale, existând însă și situații delicate în care acestea par a fi sau sunt diferite, contradictorii chiar. Disciplina de față își propune, așadar, să ajute masteranzii pentru a face față unor astfel de provocări ale comunităților profesionale. | |

**9.Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| Pentru realizarea sarcinilor definite la evaluarea pe parcurs și la cea finală este permisă utilizarea IIAgen pentru restructurarea ideilor si imagini, prin instrumente de tipul ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini. Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip de activitate** | **Criterii de evaluare** | **Metode de evaluare** | **Pondere din nota finală** |
| Curs | Lucrare scrisă | Examen scris | 60% |
| Seminar | Participare activă la sarcinile aferente activității de seminar | Contabilizarea contribuțiilor active și a sarcinilor efectuate   |  |  | | --- | --- | |  |  | | 40% |
| *Standard minim de performanță*  Îndeplinirea a cel puțin jumătate din cerințele aferente lucrării scrise, respectiv a sarcinilor aferente activității de seminar . | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării: 27.01.2026 | Titular curs (semnătura):  Conf. univ. dr. Aurora Carmen Bărbat  Semnătură - BĂRBAT Aurora - Carmen |
| Data avizării în departament | Director departament (semnătura):  Prof. univ. dr. habil. Cosmin Goian |

1. Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin* ***verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs****”*. [↑](#footnote-ref-0)
2. Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore. [↑](#footnote-ref-1)
3. Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual. [↑](#footnote-ref-2)
4. Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor. [↑](#footnote-ref-3)